

Vragenboekje

**Dit examen bestaat uit 38 vragen.
Voor elk vraagnummer is aangegeven hoeveel
punten met een goed antwoord behaald kunnen
worden.**

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen,
voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd.
Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd
en je antwoordt met meer dan één zin, dan
wordt alleen de eerste zin in de beoordeling
meegeteld.

*De vragen kunnen gesloten zijn (meerkeuzevragen) of open.
Schrijf al je antwoorden op het examenpapier dat je van je school hebt gekregen.
Noteer bij de meerkeuzevragen alleen de hoofdletter die hoort bij het goede antwoord.
Beantwoord de open vragen uitsluitend in het Nederlands, tenzij anders is aangegeven.*

Tekst 1

Kies bij iedere open plek het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.

- 1р **1** ■
A забыть
B отдать
C принять
D сделать
- 1р **2** ■
A вам
B им
C мне
D тебе
- 1р **3** ■
A вспомните
B забудьте
C кричите
D разрешите
- 1р **4** ■
A деньги
B дети
C игрушки
D мечты
- 1р **5** ■
A К сожалению,
B Например,
C Слава богу,
D Хотя,
- 1р **6** ■
A желания
B мнения
C ребёнка
- 1р **7** ■
A купил
B узнал
C украл
D упал
- 1р **8** ■
A взял
B купил
C получил
D сломал

- 1p **9** ■
- A деньги
 - B игрушки
 - C ответственность
 - D радость

- 1p **10** ■
- A детстве
 - B друге
 - C игрушке
 - D ошибке

- 1p **11** ■
- A а то
 - B так как
 - C так что
 - D хотя

Tekst 2

- 3p **12** □ Geef aan wat Olga Petrjoechina vroeger voor bejaarden deed. (regel 1–5)
Schrijf op het antwoordblad de letters over en schrijf er achter JA of NEE.
- a Helpen met oversteken.
 - b Geld geven.
 - c Gezelschap houden.
 - d Kleren kopen.
 - e Tassen dragen.

Hieronder staan drie personen en een aantal uitspraken over hen.
Neem de tekst door en zoek bij iedere persoon één uitspraak die het beste bij hem of haar past.

- 3p **13** □ Neem op het antwoordblad de namen over en noteer er de juiste letter bij.

Olga P.
De agent.
De oude vrouw.

- a Is koppig.
- b Is een dief.
- c Wil naar niemand luisteren.
- d Is erg hulpvaardig.
- e Heeft leedvermaak.
- f Is een koukleum.
- g Haalt de schouders op.

- 1p **14** ■ In regel 18 staat de Russische uitdrukking: “ищи-свищи теперь ветра в поле”.
Welk Nederlands spreekwoord of uitdrukking komt hiermee overeen?
- A Beter laat dan nooit.
 - B Daar kun je naar fluiten.
 - C De appel valt niet ver van de boom.
 - D Wie wind zaait, zal storm oogsten.

- 1p **15** ■ Welk gevoel spreekt uit de slotzin?
- A medelijden
 - B schuld
 - C trots
 - D verontwaardiging

Tekst 3

“Хотя ... поверить.” (строки 6-7)

- 1р 16 ■ В чём дело?
- A Перwokлашкам ещё рано думать о своей карьере.
 - B Перwokлашки хореографической школы совсем не похожи на обычных детей.
 - C Трудно себе представить, что перwokлашки могут стать звёздами.
 - D Трудно себе представить, что перwokлашки уже выступают в Большом театре.

“Масюрики вызывают одно желание” (строка 11)

- 1р 17 ■ У кого вызывается это желание?
- A У звёзд Большого театра.
 - B У ректора школы.
 - C У самих “масюриков”.
 - D У тех, кто их видит.

Что лучше всего поставить перед словом “Завтрак” (строка 20)?

- 1р 18 ■
- A Кроме того,
 - B К сожалению,
 - C Например,
 - D С другой стороны

Что становится ясным из строк 29-38?

- 1р 19 ■
- A На экзаменах задают вопросы даже по математике.
 - B Очень трудно поступить в хореографическую школу.
 - C Приёмная комиссия решает, что давать детям есть.
 - D С каждым годом число желающих растёт.

“Далеко ... силу.” (строки 57-58)

- 1р 20 ■ О чём идёт речь?
- A “Масюрики” с длинными ногами обычно бывают более сильными.
 - B Программа тяжела, особенно для “масюриков”.
 - C Три вступительных теста-экзамена, это слишком много.

Почему речь идёт о Клаудии Шиффер (строка 66)?

- 1р 21 ■
- A Будущие балерины считают её своим примером.
 - B Многие балерины похожи именно на неё.
 - C Она пример того, какой высокой может стать девочка.
 - D Она пример того, какую карьеру может сделать хорошая балерина.

Какая проблема часто встречается у мальчиков?

- 1р 22 ■
- A Они даже умирают от стресса.
 - B Они начинают заниматься балетом слишком поздно.
 - C Они остаются слишком маленькими.
 - D У них болит спина.

“Профессия ... драматична.” (строки 75-77)

- 1р 23 ■ Что автор хочет этими словами сказать?
- A Балетная карьера кончается рано, и неизвестно, что будет потом.
 - B Надо ждать 20 лет, пока не станешь известным.
 - C После 20-и лет в театре, артист мало знает о настоящей жизни.

Что родители могли бы сказать детям?

- 1р 24 ■
- A “Будь осторожным. Подумай о своём здоровье.”
 - B “Подумай хорошо о том, какая жизнь тебя ждёт.”
 - C “Хорошо подготовься к вступительным экзаменам.”

Tekst 4

- 1р 25 ■ Что мы узнаём в строках 1-11 о жене Алёши?
А Деньги её не интересовали.
В Она была коммунистка.
С Она была плохая мать.
D У неё уже была дочка из первого брака.
- 1р 26 ■ Что становится ясно из строк 12-15?
А Алёша взял на себя все заботы о ребёнке.
В Алёша долго не мог забыть свою жену.
С Алёша считает себя примером для других современных отцов.
- 1р 27 ■ “А мужские проблемы...” (строки 19-20)
Что имеется в виду?
Мужчинам трудно
А вести домохозяйство.
В воспитывать детей.
С жить без жены или подруги.
- 1р 28 ■ “интересный случай” (строка 26)
О каком случае идёт речь?
А Алёша случайно встретил сестру на улице.
В Цыганка предсказала Алёше, что он найдёт жену через газету.
С Цыганка сказала Алёше, как будут звать его новую жену.
- 1р 29 ■ “Там видно будет...” (строка 40)
Как лучше всего окончить эту фразу?
А ..., где будем ночевать.
В ..., куда дальше поедем.
С ..., станет ли тётя твоей мамой.
D ..., узнает ли тебя твоя мама.
- 3р 30 □ Hieronder volgt een aantal uitspraken van Aljosja uit het eerste deel van de tekst.
In het tweede deel van de tekst is Valentina aan het woord. Zoek daar de drie passages op, waar zij ongeveer dezelfde informatie geeft.
Noteer op het antwoordblad steeds de eerste 2 woorden van de **eerste** zin waarin Valentina het zegt.
- а “Но о браке думал, и стал читать вашу газету.” (regel 24–25)
b “Только ночью пришли к Вале домой.” (regel 42)
с “Теперь мы живем у Вали.” (regel 52)
- 1р 31 ■ Какое из следующих высказываний правильно?
1 У Алёши и Валентины та же профессия.
2 И у Алёши, и у Валентины первый брак был плохим.
А Ни первое, ни второе.
В Только первое.
С Только второе.
D И первое, и второе.
- 1р 32 ■ Как Катя реагирует на ситуацию? (строки 76-81)
А Она думает, что Валя её биологическая мама.
В Она придумала свою теорию о ней.
С Она любит папу больше всех.

Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.

- 1p **33** Wie is de baas in huis? (regel 82–86)
- 1p **34** Что пишет редакция в конце текста?
Она ждёт писем от людей, которые
- A** знакомы с темой “Новые матери”.
 - B** познакомились через газету “Двое”.
 - C** хотят изменить свою судьбу.
 - D** хотят помочь Алёше и Вале.

Lees bij de volgende vragen steeds eerst de opgave voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

███ Tekst 5

- 2p **35** Wat moet de ontvanger van deze fax doen?
Noem twee zaken.

███ Tekst 6

- Tijdens een groepsreis in Rusland wordt dit weekprogramma gevolgd.
- 1p **36** Op welke dag is er tijd ter vrije besteding gepland?
Schrijf de datum op.

███ Tekst 7

- 1p **37** Wat voor officieel nieuwtje brengt deze tekst over de examens in Rusland?

███ Tekst 8

- In het vliegtuig naar Petersburg krijg je een folder over het openbaar vervoer.
- 1p **38** Wat kost een abonnement dat voor het gehele openbaar vervoer in die stad geldig is?

Einde
