

Vragenboekje

**Dit examen bestaat uit 43 vragen.  
Voor elk vraagnummer is aangegeven hoeveel  
punten met een goed antwoord behaald kunnen  
worden.**

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen,  
voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd.  
Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd  
en je antwoordt met meer dan één zin, dan  
wordt alleen de eerste zin in de beoordeling  
meegeteld.

*De vragen kunnen gesloten zijn (meerkeuzevragen) of open.  
Schrijf al je antwoorden op het examenpapier dat je van je school hebt gekregen.  
Noteer bij de meerkeuzevragen alleen de hoofdletter die hoort bij het goede antwoord.  
Beantwoord de open vragen uitsluitend in het Nederlands, tenzij anders is aangegeven.*

## Tekst 1

- 1p **1** ■ На какую тему сегодня часто пишут в газетах и журналах?  
A Как оставаться здоровым.  
B Как пропагандировать полезные советы.  
C Почему люди так мало отдыхают.  
D Человек не может быть здоров, если он не работает.
- 1p **2** ■ Что вполне понятно (строка 6)?  
A Здоровые люди всегда чувствуют себя богатыми.  
B Миллионы людей читают газеты и журналы.  
C Многие люди принимают для здоровья лекарства.  
D Так много людей выполняют рекомендации о здоровье.
- 1p **3** ■ Что нередко бывает (строка 9)?  
A В газетах и журналах печатаются рекомендации, которые невозможно выполнить.  
B В разных газетах дают те же самые рекомендации.  
C На рекомендации в печати люди обращают мало внимания.  
D Рекомендации в печати совсем не похожи друг на друга.
- 1p **4** □ Wat voor vreemd bericht las de auteur in een blad? (regel 11–15)
- 1p **5** □ Omschrijf wie met “онл” (regel 15) worden bedoeld?
- 1p **6** ■ Почему автор написал “эти слова” (строка 18)?  
A Он интересуется медицинскими темами.  
B Он хочет рассказать об одном случае из своей медицинской практики.  
C Он хочет рассказать о своём личном опыте.
- 1p **7** ■ Почему автор текста говорит, что он и сам виноват (строка 24)?  
A Не думая, он начал следовать рекомендациям статьи.  
B Он бегал не так, как рекомендовалось в статье.  
C Он не слушал совета своего врача.  
D Он никогда не думал о своём здоровье.
- 1p **8** ■ Почему эксперименты в медицине – “другое дело”?  
A Онл необходимы для развития других наук.  
B Онл не опасны для человека.  
C Онл часто проходят успешно.  
D От них может пострадать здоровье человека.

## Tekst 2

*Kies bij iedere open plek het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.*

- 1р **9** ■  
А опасным  
В ужасным  
С успешным
- 1р **10** ■  
А больных  
В врачей  
С солдат
- 1р **11** ■  
А понравилась  
В пришла  
С удалось
- 1р **12** ■  
А О чём  
В Почему  
С С каких пор
- 1р **13** ■  
А больного  
В жалкого  
С нормального  
D страшного
- 1р **14** ■  
А Война  
В Катастрофа  
С Победа
- 1р **15** ■  
А другие  
В лишние  
С нужные  
D одни и те же
- 1р **16** ■  
А больных  
В москвичей  
С солдат  
D читателей
- 1р **17** ■  
А записываем  
В помним  
С спрашиваем
- 1р **18** ■  
А великих  
В забытых  
С средних

## Tekst 3

- 1p 19 ■ Кто такие “самосёлы”? (строка 1–6)
- A Это бывшие жители Чернобыля, которые снова стали там жить.
  - B Это бывшие работники атомного реактора в Чернобыле.
  - C Это молодые люди, которые в Чернобыле строят себе новые дома.
  - D Это специалисты, которых послали в Чернобыль для ремонта атомного реактора.
- 1p 20 ■ Что мы узнаём о деревне Белом Береге? (строки 7–9)
- A Власти там ничего не делают против радиации.
  - B Из 90 домов там остались только 4.
  - C На первый взгляд это мёртвое место.
  - D Там почти все жители погибли от радиации.
- 1p 21 □ “в соседний район” (regel 11)  
Hoe stonden de mensen uit dit rayon tegenover de “чернобыльцы”?
- 1p 22 □ “Боятся только этого.” (regel 17)  
Waar zijn ze bang voor?
- 1p 23 ■ Какое слово лучше всего поставить после слова “последнего” (строка 18)?
- A миллионера
  - B раза
  - C реактора
  - D человека
- 1p 24 □ Het ministerie wil de mensen beslist evacueren.  
Welke reden wordt in de regels 20–22 genoemd?
- 1p 25 ■ Что становится ясным из строк 23–26?
- A Жители района живут хорошо и по предписаниям врачей.
  - B Жители района перестали делать то, что сказали медики.
  - C Только хорошие крестьяне остались жить в районе.
  - D Чернобыльцам дали разрешение устроить свою жизнь по-своему.
- 1p 26 ■ Что мы узнаём о жизни членов семьи Артюшенко (строка 28)?
- A Они взяли себе побольше земли и занялись сельским хозяйством.
  - B Они продают свои продукты колхозу и городу.
  - C Они хорошо работают вместе с колхозниками.
- 1p 27 □ In regel 31 is sprake van “гуманитарную помощь”.  
Welke woorden in die zin bewijzen dat de aanhalingstekens er terecht staan?  
Citeer deze woorden.
- 1p 28 ■ Какое мнение высказывает Анята в строках 34–39?
- A “К счастью, эксперименты с атомной бомбой кончились!”
  - B “Пусть сюда приезжает побольше людей!”
  - C “Раньше всё было лучше!”
  - D “Я уже никому не верю!”
- 1p 29 ■ От чего, по мнению автора, Анята заболела? (строки 40–43)
- A От радиации.
  - B От старости.
  - C От стресса и волнения.

- 2p 30  Zet de volgende feiten uit de tekst in de volgorde waarin ze zijn gebeurd. Noteer op je antwoordblad de letters in de juiste volgorde.
- a Over de velden werden chemicaliën en mest gestrooid.
  - b De dorpsbewoners namen stukken land in bezit.
  - c De dorpsbewoners volgden het advies van artsen op en gebruikten de velden, meertjes e.d. niet meer.
  - d Een journalist spreekt met Anjoeta.

## Tekst 4

- 1p 31  Wat deed Magomajev eens per maand? (regel 1–4)
- 1p 32 ■ Что бывало в магазине “совсем редко” (строка 8)?
- A Чтобы оперные пластинки “шли плохо”.
  - B Чтобы покупатели были довольны своими покупками.
  - C Чтобы покупатели интересовались эстрадной музыкой.
  - D Чтобы продавались пластинки оперных певцов.
- 1p 33 ■ Почему “полезный господин” (строка 16) обратился к Магомаеву?
- A Он пригласил Магомаева за известного итальянского певца.
  - B Он хотел ему сказать, что сам Ланца вошёл в магазин.
  - C Он хотел обратить его внимание на пластинку Ланца.
  - D Он хотел посмотреть предложенные Магомаеву конверты.
- 1p 34  Wat wist de dikke heer niet? (regel 13–19)
- 1p 35 ■ Почему Магомаев привёл высказывание Тосканини?
- A Чтобы объяснить симпатию Тосканини к Ланца.
  - B Чтобы показать, что Тосканини открыл талант Ланца.
  - C Чтобы показать, что Тосканини специалист по оперной музыке.
  - D Чтобы читатели приняли его слова всерьёз.
- 1p 36 ■ Что лучше всего поставить между “недостаточно” и “я хочу” (строка 27)?
- A , а то
  - B , и всё-таки
  - C , так как
  - D , хотя
- 1p 37  Wat is volgens Magomajev de overeenkomst tussen Lanza en een vogel? (regel 28–30)
- 2p 38  Leg uit hoe Lanza aan de namen Mario en Lanza is gekomen.
- 1p 39 ■ Что мы узнаём о кинокомпании, для которой работал Ланца?
- A Она больше не хотела, чтобы Ланца выступал в операх.
  - B Она не хотела дать Ланца новый контракт.
  - C Она считала, что Ланца потерял слишком много в весе.
  - D Она хотела, чтобы Ланца не был таким толстым.

*Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.*

*Lees bij de volgende vragen steeds eerst de opgave voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.*

## Tekst 5

- 1p **40**  Wat is dit voor soort briefje of waar dient het voor? Is het een garantiebewijs, een betalingsherinnering of nog iets anders?  
Schrijf op wat het is.

## Tekst 6

Een violist wil graag kennismaken met een geschikte partner. Het is de bedoeling dat die partner verstand heeft van muziek.

- 1p **41**  Wie van de volgende personen lijkt qua opleiding, interesse aardig te passen bij deze violist?  
Schrijf de naam op.

## Tekst 7

Jelena studeert een paar maanden in Moskou en wordt gek van de kakkerlakken (таракан). Ze wil de beesten goedkoop bestrijden.

- 1p **42**  Schrijf de Russische naam op van een goedkoop middel.

## Tekst 8

Je bent historicus en wilt wat meer weten over de Russische geheime dienst.

- 1p **43**  Waarom is dit boek volkomen ongeschikt voor een historische studie?

**Einde**

---