

Voor dit examen zijn maximaal 50 punten te behalen; het examen bestaat uit 49 vragen. Voor elk vraagnummer is aangegeven hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

*De vragen kunnen gesloten zijn (meerkeuzevragen) of open.
Schrijf al je antwoorden op het examenpapier dat je van je school hebt gekregen.
Noteer bij de meerkeuzevragen alleen de hoofdletter die hoort bij het goede antwoord.
Beantwoord de open vragen uitsluitend in het Nederlands, tenzij anders is aangegeven.*

Tekst 1

- 1p **1** “Русские... мире.” (r. 1)
Wie zijn het niet met deze stelling eens?
- 1p **2** “Другой ... фигура.” (стр. 2-4)
Что становится ясно из этих слов?
A Реальность отличается от представлений о красоте.
B Русские мужчины считаются некрасивыми.
C Статистика не показывает реальность.
D У русских свой идеал красоты.
- 1p **3** “энтузиастка” (стр. 8)
Кто имеется в виду?
A Автор текста.
B Принцесса Диана.
C Русская женщина.
D Светлана Поплетеева.
- 1p **4** Wat is de kern van het systeem “калланетик” van Svetlana P.? (r. 5–11)
- 1p **5** Wat bedoelt Svetlana P. als zij haar systeem “демократичным” noemt (r. 12)?
- 1p **6** Слово “них” (стр. 15) указывает на
A гимнасток.
B обычных девушек.
C полных дам.
- 1p **7** In de tekst komen de dames Kratsjkovskaja en Ivanova voor.
Wat komen we te weten over hun figuur?
- 1p **8** “Смотреть... невозможно” (стр. 20)
Почему?
A Автор считает рекламу «Адидас» не к месту.
B Видно, что девушки страдают.
C Девушки полные и некрасивые.
D Качество видеокассеты плохое.
- 1p **9** “любой... из дома” (стр. 23)
Почему?
A Жена больше не обращает внимания на него.
B Ему тяжело, когда жене тяжело.
C Он сам не хочет тренироваться.
- 1p **10** В каком тоне написан этот текст?
A В ироническом тоне.
B В нейтральном тоне.
C В серьезном тоне.

Tekst 2

Kies bij iedere open plek het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.

- 1р 11 ■
А боялась
В кормила
С нашла
D полюбила
- 1р 12 ■
А зоопарке
В лаборатории
С магазине
- 1р 13 ■
А жить
В работать
С рисовать
D тренировать
- 1р 14 ■
А бросила
В полюбила
С потеряла
D узнала
- 1р 15 ■
А даже
В ещё раз
С , к сожалению,
- 1р 16 ■
А большая
В мокрая
С пустая
- 1р 17 ■
А Без вкуса
В Без характера
С Со вкусом
D С характером
- 1р 18 ■
А Лада
В мебель
С ребёнок
D Цезарь
- 1р 19 ■
А возраста
В размера
С часа
D этажа
- 1р 20 ■
А Африку
В зоопарк
С комнату

- 1p **21** ■
A куклу
B Ладу
C собачку

- 1p **22** ■
A воспитала
B забыла
C заметила

Tekst 3

- 1p **23** □ In de eerste 5 regels wordt iets verteld over het werk van een ijsbreker. Vul de zin aan:
De ijsbreker maakt een doorgang, die , ondanks

- 1p **24** ■ Что мы узнаём о белых медведях в строках 1-9?
A Они показывают ледоколу, куда идти.
B Они хотят, чтобы люди их кормили.
C Они являются опасностью для людей на Севере.

- 2p **25** □ In de passage “Мы им ледоколом.” (r. 9–15) wordt verteld hoe handig ijsberen zijn.
Noem twee feiten uit de tekst die dit aantonen.

- “У белого ... какой.” (стр. 16-23)
- 1p **26** ■ Что мы узнаём о банках с продуктами?
A Качество продуктов в них низкое.
B Они намного дороже, чем банки в обычных магазинах.
C Они очень похожи друг на друга.
D Среди них есть и большие, и маленькие.

- In de regels 23–25 wordt van het uitstekende reukvermogen van beren een sterk voorbeeld gegeven.
- 1p **27** □ Beschrijf in enkele woorden dit voorbeeld.

- “С сожалением оглядываясь.” (стр. 27)
- 1p **28** ■ В чём дело?
A Медведь ел слишком много.
B Медведь хотел бы ещё поесть.
C Полярники вернулись на склад.
D Пришли медведи-конкуренты.

- 1p **29** □ Hoe herken je in de grijze poolnacht een ijsbeer?

- In regel 28 staat dat de ijsbeer intelligent is.
- 1p **30** □ Welke truc past de ijsbeer toe? (r. 37–40)

- Белый медведь ... тундру. (стр. 28-40)
- 1p **31** ■ Welke titel past het beste bij deze passage?
A De boodschappenjongen.
B De eskimo.
C De moordenaar.
D De tasjesrover.

- 1p **32** ■ Автор текста рассказывает о белых медведях
A с симпатией.
B со страхом.
C с сожалением.

- 1p **33** ■ Что это за текст?
А Газетная статья.
В Литературный рассказ.
С Материал из дневника.
D Научная статья.

Текст 4

- 1p **34** ■ Что говорится о шампанском в строках 1-9?
А В новогоднюю ночь у Кремля предлагают всем по бокалу шампанского.
В В России пьют всё чаще импортное шампанское.
С В России пьют шампанское по случаю всевозможных праздников.
D У русских для разных праздников есть свой сорт шампанского.
- Eind 1991 viel de Sovjet-Unie uiteen.
1p **35** □ Wat voor gevolg heeft dit gehad voor de champagnefabrieken (r. 10-23)?
- 1p **36** □ Uit welk land komt “Абрау-Дюрсо”?
- 1p **37** □ Leg uit waardoor er een champagne bestaat die “Князь Левъ Голицынъ” heet.
- 1p **38** ■ Что характерно для классического типа шампанского (стр. 37-44)?
А Его вкус больше всего нравится любителям.
В Его изготавливают только во Франции.
С Его производство длится три года.
- 1p **39** ■ Что характерно для резервуарного типа шампанского (стр. 45-50)?
А Его продают чаще всего в больших количествах.
В Его пьют только по особым случаям.
С Оно менее чистое, чем классический тип.
D Процесс производства короткий.
- 1p **40** ■ Какое мнение выражает автор в стр. 51-58?
А И в случае шампанского о вкусах не спорят.
В Совсем нет разницы между двумя типами шампанского.
С Только классический тип можно с правом называть “шампанским”.
- 1p **41** ■ Почему в строке 63 речь идёт о Германии?
А В Германии готовят только шампанское классического типа.
В Германия главный импортёр дорогого вида шампанского.
С Германия передала России технологию традиционного производства шампанского.
- 1p **42** ■ Чем автор оканчивает текст?
А Он поздравляет российские фирмы с успехом.
В Он произносит тост.
С Он советует пить больше шампанского.

Lees bij de volgende vragen steeds eerst de opgave voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

Tekst 5

- 1p 43 ■ На что жалуется Владимир Иванович?
- A Качество стирального порошка “Ариэль” хуже, чем качество “Вятки”.
 - B Стиральный порошок “Ариэль” не стирает, как обещают в рекламе.
 - C Стиральный порошок “Ариэль” только можно купить в Москве.

Tekst 6

- 1p 44 ■ Почему Петер Берендт открыл ресторан для собак?
- A Он против дискриминации собак.
 - B Он считает, что собак дома плохо кормят.
 - C Он хочет зарабатывать много денег.

Tekst 7

- 1p 45 ■ Waar gaat dit bericht over?
- A De postbezorging is verbeterd.
 - B Er wordt een nieuw postkantoor geopend.
 - C Er zijn vacatures bij de postdienst.

Tekst 8

- Je zoekt in de krant naar een weersvoorspelling of weerbericht.
- 1p 46 □ Welke van deze drie teksten moet je dan hebben? Schrijf het eerste woord over.

Tekst 9

- Op het Internet vond je deze site van een Russische boek- en muziekwinkel.
Je zoekt het verzameld werk van de beroemde dichter Poesjkin.
- 1p 47 □ Komt dit werk op deze lijst voor?
Zo nee, schrijf: Nee.
Zo ja, schrijf de prijs op.

Tekst 10

Dat is leuk! Op dit fragment van een Internet-site zijn de woorden “klik met de muis” in het Russisch te vinden!

1p **48** Zoek deze woorden op en schrijf ze over.

Tekst 11

Iedereen houdt van muziek.

1p **49** Wie van deze site máákt ook zelf muziek?

Einde