

Vragenboekje

**Voor dit examen zijn maximaal 49 punten te behalen; het examen bestaat uit 44 vragen. Voor elk vraagnummer is aangegeven hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.**

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven.  
Als je in het Russisch antwoordt, levert dat 0 punten op.

## Tekst 1

- 1р 1 ■ “Для ... друзей.” (стр. 1-5)  
Что мы узнаём о Маше Ш. и празднике 1 Мая?  
А Для неё он как обычный выходной день.  
В Она обычно работала в саду, у друзей.  
С Она с тёплым чувством вспоминает о 1-ом Мая своего детства.  
D Он имеет для неё специальное значение.
- 1р 2 ■ Почему Маша Ш. “посещала демонстрации”? (стр. 6)  
А Все должны были там быть.  
В Ей неприятно было оставаться дома одной.  
С Не было других возможностей интересно проводить Первое мая.  
D Там можно было встретиться с другими студентами.
- 1р 3 ■ Что мы узнаём о Борисе И. из строк 11-16?  
А В выходные дни у него всегда хорошее настроение.  
В Второго мая он организовал международный матч по футболу.  
С Он любит проводить все праздники в Москве.  
D Он любит спорт и природу.
- 1р 4 ■ “Вот такой парадокс.” (стр. 20)  
В чём Юрий Л. видит парадокс?  
А Артисты с удовольствием устраивают демонстрации.  
В В праздники артисты обычно не отдыхают.  
С Добро и мир важнее, чем труд.  
D Есть люди, которые считают каждый рабочий день праздником.
- 1р 5 ■ “мне ... повезло” (стр. 28)  
О чём идёт речь?  
А Елена выступила в деревне, а не в столице.  
В Елена снимала фильм на даче.  
С Елене не надо было работать.  
D Елене удалось повести детей в театр.
- 1р 6 ■ “чудесным образом” (стр. 34)  
Что для Сергея Г. было чудесно?  
А Его группа смогла дать концерт вместе с группой «ЧайФ».  
В Наконец он смог записать музыку группы «ЧайФ».  
С Он мог присутствовать на концерте своих друзей.  
D Он смог устроить вечеринку с друзьями.
- 1р 7 □ Bij het woord “1 mei-viering” denkt men soms aan de aloude politieke feestdag, de Dag van de Arbeid.  
Voor wie van de geïnterviewden heeft de politiek-maatschappelijke betekenis van deze dag nog waarde?  
Citeer de achternaam of achternamen.

## Tekst 2

- 1р **8** ■ Welk gevoel wordt versterkt door het uitroepteken in regel 5?
- A Angst.
  - B Opluchting.
  - C Verbazing.
  - D Wanhoop.
- Antonina klaagt over armoede. (r. 5–11)
- 2р **9** □ Geef twee voorbeelden waaruit haar geldgebrek blijkt.
- 1р **10** ■ Что воры украли у Антонины Васильевны?
- A Вазу.
  - В Деньги.
  - С Самовар.
  - D Ничего.
- 1р **11** ■ Почему Антонина нервничает (стр. 26)?
- A Она боится разбить такую дорогую вазу.
  - В Она думает, что ваза принадлежит другим людям.
  - С Она думает, что, может быть, воры вернуться.
- 1р **12** ■ Как лучше всего назвать этот текст?
- A Жестокий криминал.
  - В Подарок от воров.
  - С Спасибо соседям.

## Tekst 3

*Kies bij iedere open plek in de tekst het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.*

- 1р **13** ■
- A Голова
  - В Профессор
  - С Сестра
  - D Школа
- 1р **14** ■
- A деньги
  - В книгу
  - С тест
- 1р **15** ■
- A выбора
  - В ошибки
  - С предложения
  - D урока
- 1р **16** ■
- A Где
  - В Какую
  - С Когда
  - D Почему

- 1р **17** ■  
A задание  
B меню  
C слово  
D число

- 1р **18** ■  
A отлична  
B практична  
C скучна  
D сложна

- 1р **19** ■  
A в редакции  
B дома  
C за компьютером  
D у врача

- 1р **20** ■  
A таким бы образованием  
B таким бы талантом  
C такой бы цифрой

## Текст 4

In de eerste twee alinea's brengt de auteur zomer en winter in verband met sociale ongelijkheid.

- 2р **21** □ Maak duidelijk waaruit dit verband blijkt.  
Vul de zin aan:  
De sociale ongelijkheid is in de zomer ....., want .....

- 1р **22** ■ “Многие ... большие.” (стр. 12-14)  
Wat staat er in deze zin over kleding?  
A Deze is veel te duur.  
B Deze is vuil en versleten.  
C Deze past niet meer.

- 1р **23** ■ “Когда-то ... невесело.” (стр. 15-17)  
Что автор хочет сказать этими словами?  
A Пенсионерам в метро теплее, чем дома.  
B Пенсионеры иногда ведут себя еще хуже, чем маленькие дети.  
C Пенсионеры шутят над своей бедой.

- 3р **24** □ In de derde alinea worden een oude man en een oude vrouw opgevoerd.  
Geef van de volgende uitspraken aan of ze uit de mond van de man of van de vrouw zouden kunnen komen.

Noteer de betreffende letter en zet er achter "man" of "vrouw".

a «Я не понимаю, зачем все всё время жалуются.»

b «Во всё виновато правительство.»

c «Надо радоваться тому, что у тебя есть.»

d «Не в деньгах счастье.»

e «Раньше моя жизнь была лучше.»

- 1p **25** ■ Что автор хочет сказать в строках 28-31?  
А Бедность пенсионеров – несправедливое социальное явление.  
В Люкс в витринах магазинов – это безобразие.  
С Уже видно, что бедность уходит из жизни стариков и старушек.  
D У пенсионеров нет причин жаловаться.

- 1p **26** □ Heeft de auteur een concrete oplossing voor het probleem?  
Zo nee, schrijf: Nee.  
Zo ja, schrijf op welke oplossing.

## Tekst 5

- In de eerste alinea is sprake van “een bezoeker”.
- 2p **27** □ Wat heeft hij bezocht? Noem twee plaatsen.
- 1p **28** ■ «его прихода» (стр. 12)  
Слово «его» указывает на  
А Александра Климешова.  
В нового редактора.  
С новый сайт интернета.
- 1p **29** □ «который до сих пор был только цифрой на сайте» (стр. 15-16)  
Schrijf het bedoelde getal op.
- 1p **30** ■ «нам – и ему – повезло» (стр. 21)  
Почему нам повезло?  
А Александр Климешов живёт недалеко.  
В Александр Климешов – знаменитый математик.  
С Александр Климешов читает «МН».
- 1p **31** ■ Чем, наверно, занимается конструкторское бюро Челомея теперь?  
Там занимаются  
А газированной водой.  
В ракетами.  
С ценными бумагами.
- 1p **32** ■ Слово «его» (стр. 34) указывает на  
А Александра.  
В интернет.  
С сайт «МН».
- 1p **33** □ Wat had Aleksander Klimesjov niet meer gedaan sinds het einde van de jaren '80?
- 1p **34** ■ Как лучше всего назвать этот текст?  
А Встреча с посетителем сайта «МН».  
В Дискуссия в «МН» об интернете.  
С Конец финансовым проблемам «МН».  
D Сайт «МН» пользуется популярностью даже в Израиле.

## Tekst 6

- 1p 35 ■ “Я находился в Питере” (стр. 13)  
Слово «Я» указывает на  
A Андрея Гордеева.  
B Игоря Панина.  
C корреспондента «АиФ».  
D Юрия Барышева.
- 1p 36 □ «даже музыканты группы этого не заметили.» (стр. 20-21)  
Waarnaar verwijst het woord “этого”?
- 1p 37 ■ «Концерт прошел на “ура”» (стр. 26)  
Что имеется в виду?  
A Концерт быстро закончился.  
B Концерт вызвал хаос.  
C Концерт имел успех.
- 1p 38 ■ Какой ответ получил Юрий Барышев на свой вопрос: “Неужели это правда?” (стр. 4)?  
A Да, такое было один раз.  
B Да, это иногда бывает.  
C Нет, пока этого ещё не бывало.  
D Он не получил ясного ответа.

*Lees bij de volgende vragen steeds eerst de opgave voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.*

## Tekst 7

- 1p 39 ■ Waar gaat deze ingezonden brief over?  
A De stijgende prijzen voor geneesmiddelen.  
B Een klacht over reclame voor een geneesmiddel.  
C Een wonderbaarlijke genezing.

## Tekst 8

- 1p 40 □ Naar wie of wat verwijst het woord “этого” in de laatste regel van de tekst?

## Tekst 9

- 1p 41 ■ Om wat voor telefoonlijn gaat deze advertentie?  
A Een computer helpdesk.  
B Een hulplijn voor psychische nood.  
C Een klantenservice.  
D Een vacaturebank.

## Tekst 10

Dit is een fragment uit het gastenboek van [www.britneyweb.boom.ru](http://www.britneyweb.boom.ru).  
Bijna alle bezoekers zijn positief over deze website. Toch zijn er ook die klagen.

1p 42  Welke klacht komt enkele malen terug?

## Tekst 11

Deze internettekst geeft informatie, verkregen via een enquête.

1p 43  Hoeveel procent van de Russen bezit zelf een computer?

## Tekst 12

Tussen allerlei aanbiedingen stond op het internet de volgende tekst.

1p 44  Wordt hier ook iets aangeboden? Licht je antwoord toe.

---

**Einde**