

Vragenboekje

Voor dit examen zijn maximaal 49 punten te behalen; het examen bestaat uit 46 vragen. Voor elk vraagnummer is aangegeven hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

*Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven.
Als je in het Russisch antwoordt, levert dat 0 punten op.*

Tekst 1

- 1p **1** ■ На какую тему сегодня часто пишут в газетах и журналах?
A Как оставаться здоровым.
B Как пропагандировать полезные советы.
C Почему люди так мало отдыхают.
D Человек не может быть здоров, если он не работает.
- 1p **2** ■ “это вполне понятно” (стр. 6)
Что вполне понятно?
A Здоровые люди всегда чувствуют себя богатыми.
B Миллионы людей читают газеты и журналы.
C Многие люди принимают для здоровья лекарства.
D Так много людей выполняют рекомендации о здоровье.
- 1p **3** ■ Что нередко бывает (стр. 9)?
A В газетах и журналах печатаются рекомендации, которые невозможно выполнить.
B В разных газетах дают те же самые рекомендации.
C На рекомендации в печати люди обращают мало внимания.
D Рекомендации в печати совсем не похожи друг на друга.
- 1p **4** □ Wat voor vreemd bericht las de auteur in een blad? (r. 11–15)
- 1p **5** □ Omschrijf wie met “они” (r. 15) worden bedoeld.
- 1p **6** ■ Почему автор написал “эти слова” (стр. 18)?
A Он интересуется медицинскими темами.
B Он хочет рассказать об одном случае из своей медицинской практики.
C Он хочет рассказать о своём личном опыте.
- 1p **7** ■ Почему автор текста говорит, что он и сам виноват (стр. 24)?
A Не думая, он начал следовать рекомендациям статьи.
B Он бегал не так, как рекомендовалось в статье.
C Он не слушал совета своего врача.
D Он никогда не думал о своём здоровье.
- 1p **8** ■ Почему эксперименты в медицине – “другое дело” (стр. 28)?
A Они необходимы для развития других наук.
B Они не опасны для человека.
C Они часто проходят успешно.
D От них может пострадать здоровье человека.

Tekst 2

Kies bij iedere open plek in de tekst het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.

- 1p **9** ■
A опасным
B ужасным
C успешным

- 1р **10** ■
А больных
В врачей
С солдат
- 1р **11** ■
А понравилось
В пришлось
С удалось
- 1р **12** ■
А О чём
В Почему
С С каких пор
- 1р **13** ■
А больного
В жалкого
С нормального
D страшного
- 1р **14** ■
А Война
В Катастрофа
С Победа
- 1р **15** ■
А другие
В лишние
С нужные
D одни и те же
- 1р **16** ■
А больных
В москвичей
С солдат
D читателей
- 1р **17** ■
А записываем
В помним
С спрашиваем
- 1р **18** ■
А великих
В забытых
С средних

Текст 3

- 1р **19** ■ Кто такие “самосёлы”? (стр. 1–6)
А Это бывшие жители Чернобыля, которые снова стали там жить.
В Это бывшие работники атомного реактора в Чернобыле.
С Это молодые люди, которые в Чернобыле строят себе новые дома.

- 1p 20 ■ Что мы узнаём о деревне Белом Береге? (стр. 7–9)
- A Власти там ничего не делают против радиации.
 - B Из 90 домов там остались только 4.
 - C На первый взгляд это мёртвое место.
 - D Там почти все жители погибли от радиации.
- “в соседний район” (r. 11)
- 1p 21 □ Hoe stonden de mensen uit dit rayon tegenover de “чернобыльцы”?
- “Боятся только этого.” (r. 17)
- 1p 22 □ Waar zijn ze bang voor?
- 1p 23 ■ Какое слово лучше всего поставить после слова “последнего” (стр. 18)?
- A милиционера
 - B раза
 - C реактора
 - D человека
- Het ministerie wil de mensen beslist evacueren.
- 1p 24 □ Welke reden wordt in r. 20–22 genoemd?
- 1p 25 ■ Что становится ясным из стр. 23–26?
- A Жители района живут хорошо и по предписаниям врачей.
 - B Жители района перестали делать то, что сказали медики.
 - C Только хорошие крестьяне остались жить в районе.
 - D Чернобыльцам дали разрешение устроить свою жизнь по-своему.
- 1p 26 ■ Что мы узнаём о жизни членов семьи Артюшенко (стр. 28)?
- A Они взяли себе побольше земли и занимаются сельским хозяйством.
 - B Они продают свои продукты колхозу и городу.
 - C Они хорошо работают вместе с колхозниками.
- In r. 31 is sprake van “гуманитарную помощь”.
- 1p 27 □ Welke woorden in die zin bewijzen dat de aanhalingstekens er terecht staan? Citeer deze woorden.
- 1p 28 ■ Какое мнение высказывает Аня в стр. 34–39?
- A “К счастью, эксперименты с атомной бомбой кончились!”
 - B “Пусть сюда приезжает побольше людей!”
 - C “Раньше всё было лучше!”
 - D “Я уже никому не верю!”
- 1p 29 ■ От чего, **по мнению автора**, Аня заболела? (стр. 40–43)
- A От радиации.
 - B От старости.
 - C От стресса и волнения.

Текст 4

- De gemiddelde koper van een “Wolga” is een Russische man.
- 2p 30 □ Welke kenmerken noemt de dealer van deze koper? (r. 1–7)
Noem 4 kenmerken.
- 1p 31 □ Wat wordt er bedoeld met “это автомобиль типа «делай сам»” (r. 9–10)?
- De zwarte Wolga is populair. Er is een wachtlijst.
- 1p 32 □ Welke oorzaak wordt in r. 13–16 genoemd?

- 1p **33** Heeft een zwarte Wolga nog een ander nadeel behalve de wachtlijst? (r. 15–17)
Zo nee, schrijf: Nee.
Zo ja, geef aan welk.
- 1p **34** Что говорит генеральный дилер в стр. 19–22?
A Английские двигатели часто дешевле, чем двигатели из России.
B На ГАЗе слишком мало русских двигателей для «Волги».
C Переоборудование «Волги» дороже, чем сама «Волга».

Tekst 5

- “Простые ... Францией,” (стр. 1-7)
- 1p **35** О каком событии идёт речь в этой статье?
A Англия и Франция помогли России в конструкции нового тоннеля.
B Дирекция Евротоннеля организовала оригинальную рекламную кампанию.
C Один молодой русский пришел из Англии во Францию через Евротоннель.
- 1p **36** Hoe reageerde de directie op het gebeurde?
A Ze geloofden het niet.
B Ze vonden het een goede grap.
C Ze waren geschokt.
D Ze waren woedend.
- 1p **37** Что французы собираются сделать с россиянином? (стр. 12–14)
A Они хотят его послать обратно в Англию.
B Они хотят, чтобы о нём написали в книге рекордов Гиннеса.
C Они хотят, чтобы он поступил в Иностранный легион.
D Это пока никому не известно.

Lees bij de volgende vragen steeds eerst de opgave voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

Tekst 6

- 1p **38** Что такое “Программа А”?
A Джазовый фестиваль.
B Поп-группа.
C Телевизионная программа.
- 1p **39** Кто в конце концов был в Монтрё?
A Алла Бегалиева.
B Группа Magic Pump.
C Корреспондент АиФ.
D Никто.
- In alinea 2 wordt Alla Begalijeva opgevoerd.
- 2p **40** Lees deze alinea en vul onderstaande zin aan:
Alla Begalijeva had als taak om voor veel geld ... te kopen. In plaats daarvan gaf zij het geld uit aan ...

Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.

Tekst 7

- 1p 41 ■ Met wie heeft de vertegenwoordiger van de firma KOROTAN een gesprek gehad?
- A Met Данцингер.
 - B Met Поляков.
 - C De tekst noemt de naam niet.

Tekst 8

- 1p 42 □ Dit is de colofon van een boek, “Семь вождей”. Toch worden er maar vier genoemd! Leg uit waarom.

Tekst 9

- Een violist wil graag kennismaken met een geschikte partner. Het is de bedoeling dat die partner verstand heeft van muziek.
- 1p 43 □ Wie van de drie personen lijkt qua opleiding en interesse aardig te passen bij deze violist? Schrijf de naam op.

Tekst 10

- Jelena studeert een paar maanden in Moskou en wordt gek van de kakkerlakken (таракан). Ze wil de beesten goedkoop bestrijden.
- 1p 44 □ Citeer in het Russisch de naam van een goedkoop middel.

Tekst 11

- Je bent historicus en wilt wat meer weten over de Russische geheime dienst.
- 1p 45 □ Waarom is dit boek volkomen ongeschikt voor een historische studie?

Tekst 12

- Deze drie boeken zijn vertalingen.
- 2p 46 □ In welke talen zijn ze oorspronkelijk geschreven?
- boek 1 ...
 - boek 2 ...
 - boek 3 ...

Einde