

Vragenboekje

Voor dit examen zijn maximaal 47 punten te behalen; het examen bestaat uit 43 vragen. Voor elk vraagnummer is aangegeven hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

*De vragen kunnen gesloten zijn (meerkeuzevragen) of open.
Schrijf al je antwoorden op het examenpapier dat je van je school hebt gekregen.
Noteer bij de meerkeuzevragen alleen de hoofdletter die hoort bij het goede antwoord.
Beantwoord de open vragen uitsluitend in het Nederlands, tenzij anders is aangegeven.*

Tekst 1

Kies bij iedere open plek het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.

- 1р **1** ■
A президентом
B специалистом
C футболистом
- 1р **2** ■
A нельзя
B нравится
C приходится
D удаётся
- 1р **3** ■
A возможным
B открытым
C полезным
- 1р **4** ■
A кроме того
B к счастью
C например
D то есть
- 1р **5** ■
A ночью
B рано
C случайно
- 1р **6** ■
A гораздо меньше
B ещё меньше
C уже побольше
D гораздо больше
- 1р **7** ■
A контроля в поездах
B помощи молодёжи
C разговоров с коллегами
D ремонта поездов
- 1р **8** ■
A вы знали
B мы знали
C она знала

- 1p 9 ■
- A милиционеры
 - B родители
 - C учителя
 - D хулиганы

Текст 2

- 1p 10 ■ Что мы узнаём о Луначарском из строк 1-4?
- A Ему позвонил Гумилёв, чтобы попросить о помощи.
 - B Он постарался помочь Гумилёву.
 - C Он узнал от Ленина о смертном приговоре Гумилёва.
- 1p 11 □ Wat wilde Lenin zeggen met de woorden: “Мы не ... нас.” (строки 4-5)?
- 1p 12 ■ Что лучше всего поставить перед словом “Ее” (строка 6)?
- A Ведь
 - B К счастью,
 - C Несмотря на это,
 - D Поэтому
- 1p 13 ■ Что мы узнаём о Ленине и Гумилёве “из воспоминаний современников” (строки 11-12)?
- A Между ними уже давно шла дискуссия о религии.
 - B Они были старыми политическими врагами.
 - C Они никогда не видели друг друга.
 - D При встрече они молчали.
- 1p 14 □ Naar wie verwijst het woordje “он” (строка 13)?
- 1p 15 ■ Что мы узнаём о Ленине и литературе из строк 15-19?
- A К концу жизни у него изменился литературный вкус.
 - B Литературная критика вообще не интересовала его.
 - C Он редко оставлял книги непрочитанными.
 - D У него был плохой вкус.
- “Но право ... имя?” (строки 20-26)
- 1p 16 ■ Что оказывается из этих строк?
- A Ленин знал Гумилёва, но не помнил его фамилию.
 - B Ленин с удовольствием читал романы Львова-Рогачевского.
 - C Ленин считал себя одним из образованных людей в России.
 - D У Ленина не было собственного мнения о литературе.
- 1p 17 □ In welk opzicht was Loenatsjarski anders dan de overige revolutionairen?
- “но к его мнению, как мы уже знаем, (строка 33) Ленин не прислушивался.”
- 1p 18 ■ Из каких строк читатель это уже знает?
- A строки 1-5
 - B строки 6-8
 - C строки 9-14
 - D строки 15-19

- “Кстати ... переносил.” (строки 35–38)
- 1р 19 ■ Что становится ясным из этих слов?
- A Ленин и Демьян Бедный были одного и того же мнения о Гумилёве.
 - B Ленин не был ни любителем, ни знатоком поэзии.
 - C Ленин писал стихи под псевдонимом Демьяна Бедного.
 - D Самое любимое стихотворение Ленина было “тарарабумбия”.
- 1р 20 ■ Что автор текста хочет сказать последней фразой?
- A В конце концов оказалось, что Ленин был прав.
 - B Смерть Ленина во многом помогла развитию русской литературы.
 - C Хорошая поэзия будет жить всегда.
 - D Хорошая поэзия должна приносить пользу.

Текст 3

- 1р 21 ■ Что такое “УГРЕШКА” (строка 1)?
Это место, где
- A армия решает, сколько солдат нужно для уборки урожая.
 - B армия собирает призывников столицы.
 - C высшие генералы готовят военные операции.
- 1р 22 ■ Сколько молодых москвичей, по данным текста, наверно, станет солдатами?
(строки 8–15)
- A Меньше 170 тысяч.
 - B 170 тысяч.
 - C Больше 170 тысяч.
- “Прибавьте ... приговор.” (строки 13–15)
- 1р 23 □ Waarom gaan deze jongens niet in militaire dienst?
- 1р 24 □ Waarnaar verwijst het woord “сюда” (r. 22)
- “Кто-то ... диагнозы.” (строки 28–33)
- 1р 25 ■ Что мы узнаём из этих слов?
- A В армию поступает всё больше людей без идеалов.
 - B Всё больше людей хочет продолжать учиться во время военной службы.
 - C Молодые люди думают, что в армии пострадает их здоровье.
 - D Чтобы не служить в армии, некоторые люди готовы на всё.
- 1р 26 ■ Что можно сказать о медкомиссии? (строки 33–43)
- A Она даже продаёт фальшивые диагнозы.
 - B Она очень осторожно поступает.
 - C Она строго поступает с симулянтами.
 - D Она часто вызывает на помощь прокуратуру.
- Veel rekruten ontlopen de dienstplicht.
- 2р 27 □ Welke twee leugens vertellen hun ouders aan de politie?
- “три майора” (строка 57)
- 1р 28 ■ Что рассказывается о них?
- A Как они нашли уклониста.
 - B Как они искали одного московского уклониста в Сибири.
 - C Как родные защитили одного уклониста от них.

- 1p **29** ■ Сколько призывников за две недели были в конце концов приняты в армию?
(строки 60-67)
А около 2000.
В около 4500.
С около 6500.
- 1p **30** □ Wie worden bedoeld met het woord “их” (стр. 72)
- 1p **31** ■ Как лучше всего назвать этот текст?
А Проблемы с болезнями призывников.
В Проблемы с количеством призывников.
С Проблемы с образованием призывников.
D Проблемы с родственниками призывников.

Текст 4

- 2p **32** □ In r. 1-24 is sprake van “narodniki”.
Wat was hun ideaal?
In welke twee stromingen splitste de beweging zich na 1874?
- 1p **33** ■ Что лучше всего написать перед словом “Правительство” (строка 15)?
А Кроме того,
В Например,
С Несмотря на это,
D Поэтому
- 1p **34** ■ Какое из следующих высказываний правильно? (строки 25-33)
1 “Народная воля” считала, что для освобождения народа нужен террор.
2 Русский народ выбрал Желябова руководителем политической партии.
А Ни первое, ни второе.
В Только первое.
С Только второе.
D И первое, и второе.
- 1p **35** ■ “С этого времени” (строки 36-37)
Какое время автор имеет в виду?
А Время, когда Александр II запретил организацию “Народная воля”.
В Время, когда велись переговоры между “Народной волей” и Александром II.
С Время, когда народовольцы решили убить Александра II.
- 1p **36** □ Waarom mislukte de eerste aanslag?
Утром ... Гриневицкий. (стр. 51-67)
- 3p **37** □ Hoeveel bommen gooiden de terroristen bij de succesvolle aanslag?
Hoeveel mensen kwamen volgens de tekst om?
Citeer de naam van de moordenaar.

Lees bij de volgende vragen steeds eerst de opgave voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

Tekst 5

- 1p **38** ■ In Rusland verscheen het boek “Красная книга языков народов России”.
- Wat is er speciaal aan de talen uit dit boek?
- A Ze moeten nog beschreven worden.
 - B Ze zijn de laatste 100 jaar uitgestorven.
 - C Ze worden nog weinig gesproken.

Tekst 6

- 1p **39** ■ Waar gaat deze tekst over?
- A Alcoholgebruik onder politici.
 - B Originele namen voor wodka's.
 - C Toenemend alcoholgebruik bij vrouwen.

Tekst 7

- 1p **40** ■ Van welke instantie is deze verklaring afkomstig?
- A Ambassade.
 - B Politie.
 - C Postkantoor.
 - D Ziekenhuis.

Tekst 8

- 1p **41** ■ Wat is dit voor man?
- A Computerreparateur.
 - B Wetenschapper.
 - C Zendamateur.

Tekst 9

De LG heeft onlangs op straat een enquête gehouden onder 100 mensen. Het onderwerp was: “Waarover hebt u iets te klagen?”.

Een groot deel van de ondervraagden kwam met een nogal verrassend antwoord.

- 1p **42** □ Hoe luidde dit antwoord?

Tekst 10

Deze foto laat een berg afval op het Rode Plein zien. Het lijkt wel een actie van boze vuilnismannen.

1p **43** Is dat zo?

Indien “ja” schrijf op: ja.

Indien nee, schrijf op “nee” en licht je antwoord toe.

Einde