

Voor dit examen zijn maximaal 51 punten te behalen; het examen bestaat uit 49 vragen. Voor elk vraagnummer is aangegeven hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven.
Als je in het Russisch antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1

- 1p **1** ■ О какой проблеме идёт речь в строках 1-3?
A Всё больше людей заболевает во время отдыха.
B Выбор интересных мест отдыха слишком большой.
C У русских всё меньше времени для отдыха.
D У русских нет денег на путешествия.
- 1p **2** ■ «женский или мужской голос» (стр. 16-17)
A В казино.
B В редакции журнала «МН».
C В турагентстве.
D На Канарских островах.
- 1p **3** □ «Вы рассердитесь» (r. 25)
Leg uit waarom.
- 1p **4** ■ Какое слово лучше всего поставить перед словом “**бесплатный**” (стр. 29)?
A , кроме того,
B , например,
C , таким образом,
- 1p **5** ■ In regel 38 staan puntjes.
Wat zou in zo'n advertentie hebben gestaan op de plek van de puntjes?
A Een datum.
B Een geldbedrag.
C Een telefoonnummer.
D Een vluchtnummer.
- 1p **6** □ In regel 40-43 is sprake van een “стартовую цену”.
Noem drie dingen die *niet* bij de “стартовую цену” zijn inbegrepen.
- 2p **7** □ Eenmaal aangekomen in het land van bestemming komt de reiziger twee problemen tegen.
Welke? (r. 44-54)
- 1p **8** ■ «со спокойной душой» (стр. 60-61)
Что автор хочет сказать этими словами?
A «Вам продали дешёвую поездку.»
B «Вы выбрали тихий курорт.»
C «Вы хорошо прочитали контракт.»
D «У вас будет поездка без проблем.»
- 1p **9** ■ Wat is de functie van het cursieve slot van de tekst?
A Het is een jubileumaanbieding.
B Het is een prijsvraag.
C Het is een zin uit een contract.
D Het is reclame.
- 1p **10** ■ Welk Nederlands gezegde past het beste bij dit artikel?
A Geld moet rollen.
B Geld stinkt niet.
C Goedkoop is duurkoop.

Tekst 2

- 1p **11** ■ Почему речь идёт об Индии (стр. 7)?
A Там много туристов, которые хотят увидеть тигров.
B Там сделали правила по примеру российских правил.
C Там тоже есть правила поведения с тиграми.
- Het wordt afgeraden om honden mee te nemen.
- 1p **12** □ Waarom is dat zo?
- 1p **13** □ Wat wordt je afgeraden te doen? (r. 15–16)
- In de derde alinea lees je dat tijgers bang worden van lawaai.
- 2p **14** □ Noem uit de tekst 3 voorbeelden van lawaai.
- “выход из положения” (стр. 27)
- 1p **15** ■ О каком выходе из положения идёт речь?
Человек должен
A бежать из леса.
B идти назад.
C сидеть на дереве.
D спокойно разговаривать.
- 1p **16** ■ Как лучше всего назвать этот текст?
A Жизнь тигров в России и Индии.
B Как вести себя при встрече с тиграми.
C Как помочь сибирским тиграм.
D Тигры в России в опасности.

Tekst 3

Kies bij iedere open plek in de tekst het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.

- 1p **17** ■
A жизнь
B программа
C фамилия
- 1p **18** ■
A сердита
B счастлива
C удивлена
- 1p **19** ■
A коммунистам
B советам
C учителям
D школьникам
- 1p **20** ■
A в музее
B в школе
C на границе
D на работе

- 1р **21** ■
А богатых
В добрых
С несчастных
D честных
- 1р **22** ■
А мнение
В обучение
С повторение
D сообщение
- 1р **23** ■
А без мамы
В к зубному врачу
С на первый урок
- 1р **24** ■
А Длинная
В Иностранная
С Необычная
D Новая
- 1р **25** ■
А боятся
В жалеют
С любят
- 1р **26** ■
А поёт
В стареет
С учится

Текст 4

- 1р **27** ■ Какое из следующих высказываний правильно? (стр. 6-18)
1 Старостин хорошо говорит по-латыни.
2 Мёртвые языки интересуют Старостина больше, чем живые.
А Ни первое, ни второе.
В Только первое.
С Только второе.
D И первое, и второе.
- 1р **28** □ Over welke veelgehoorde opvatting gaat het in regel 19-23?
- 1р **29** ■ Что говорит Старостин об изучении языков в строках 26-31?
А Каждый учебник диктует свой метод.
В Не существует "лучшей системы".
С Прекрасное знание грамматики - полезно для всех.
D Система изучения зависит от языка.
- 1р **30** □ Waarover zijn Starostin en de schrijvers van het Oude Testament het eens (regel 37-42)?

- 1p **31** ■ Что мы узнаём из строк 46–63?
А Благодаря компьютерам работа Старостина закончится за пять лет.
В Компьютеры делают работу Старостина ненужной.
С Старостин начал свою карьеру палеонтологом.
D Успех работы Старостина – дело сотрудничества и времени.
- 1p **32** ■ Какое у Старостина раньше было отношение к работе? (стр. 57–63)
А Оптимистическое.
В Пессимистическое.
С Реалистическое.
- 1p **33** □ “Ветру нельзя сказать, в какую сторону дуть.” (г. 73–74)
Leg uit wat Starostin met deze woorden wil uitleggen?
- 1p **34** □ Heeft de lezer antwoord gekregen op de vraag die in de titel wordt gesteld?
Zo nee, schrijf: Nee.
Zo ja, schrijf het eerste woord op van de zin waar het antwoord te vinden is.

Tekst 5

- 1p **35** ■ Почему начинается работа над “Краткой энциклопедией советской цивилизации”? (стр. 1–7)
Для того, чтобы
А люди не забыли, что такое была советская жизнь.
В наука имела более современную энциклопедию.
С читатели поняли, почему исчез Советский Союз.
- 1p **36** □ Leg uit waarom “уборщица” niet zal worden opgenomen in de encyclopedie.
Vul de volgende zin aan:
De “уборщица” ...
- 1p **37** ■ О чём идёт речь в стр. 11–26?
О том,
А как организована работа.
В сколько будет авторов.
С сколько времени займёт работа.
- 1p **38** ■ «Итак, хочется верить,» (стр. 27)
Во что автору статьи хочется верить?
А Что первый том вызовет интерес и к следующим.
В Что первый том понравится и молодым читателям.
С Что статья вызовет у читателей желание участвовать в работе.

Tekst 6

- 1p **39** ■ De terminologie uit deze tekst ademt de sfeer van
А commercie en bedrijfsleven.
В de periode van het communisme.
С leger en politiek.

- “ресторана” (стр. 5)
- 1p 40 ■ В какой стране находится этот ресторан?
- A В Грузии.
 - B В Литве.
 - C В России.
 - D В СССР.

De tekst noemt een aantal zaken die in het restaurant verrassend zijn. Eén hiervan trok wel heel erg de aandacht van de auteur.

- 1p 41 □ Welke?
- 1p 42 ■ Как лучше всего продолжить текст после слов “Путешествие по истории окончилось”? (стр. 20)
- A Завтра, боюсь, коммунисты вернутся.
 - B Оно было и интересным, и весёлым.
 - C Следующее путешествие будет в США.
- 1p 43 ■ Автор статьи, наверное, хочет, чтобы
- A читатель знал, где можно хорошо поужинать.
 - B читатель написал сердитое письмо в редакцию.
 - C читателю стало весело от этого текста.

Lees bij de volgende vragen steeds eerst de opgave voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

Tekst 7

- 1p 44 □ Wat voor feestdag wordt er op 30 mei in Moskou gevierd?

Tekst 8

Je bent aan het surfen op internet en vraagt een artikel op uit een Georgische krant van vandaag.

Het scherm brengt bijgaande tekst.

- 1p 45 ■ Wat is er aan de hand?
- A De pagina is onder constructie.
 - B Je krijgt een gratis proefabonnement.
 - C Je moet voor het artikel betalen.

Tekst 9

Op 22 april wordt in de Moskouse dierentuin een manifestatie gehouden ter gelegenheid van de Dag van de Aarde. Als je gratis mee wilt doen aan die actie, dan moet je twee dingen meebrengen.

- 1p 46 □ Welke twee dingen?

Tekst 10

Een Moskoviet zoekt een baan in het buitenland.

- 1p 47 Op welk internetadres kan hij iets vinden? Schrijf het www-adres op.

Tekst 11

Op de Arbat kreeg je dit pamflet in handen.

- 1p 48 Wat is het eigenlijk?
- A Een aankondiging van een concert.
 - B Een bericht over een vermiste dame.
 - C Een verkiezingspamflet.
 - D Een waarschuwing voor een zakkenroller.

Tekst 12

Dit is de inleiding van een wetenschappelijk artikel. Het broeikaseffect is volgens deze tekst nuttig.

- 1p 49 Schrijf op voor wie of wat het nuttig is en noem één reden waarom dat zo is.
Vul de zin aan:
Het is nuttig voor ..., want ...

Einde
