

Vragenboekje

**Voor dit examen zijn maximaal 48 punten te behalen; het examen bestaat uit 44 vragen. Voor elk vraagnummer is aangegeven hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.**

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven.  
Als je in het Russisch antwoordt, levert dat 0 punten op.

## Tekst 1

De tekst biedt twee scènes uit het Russische gezinsleven. De eerste (пример 1) gaat over de twaalfjarige Vitalik. De tweede (пример 2) gaat over de tienjarige Nastja.

2p 1  Met welke vraag komen ze bij hun ouders?

Vul de zinnen zo kort mogelijk aan.

Vitalik vraagt om ...

Nastja wil ...

2p 2  De ouders geven de kinderen hun zin niet. Ieder noemt daarvoor een reden.

Welke?

Vul de volgende zinnen aan:

De ouders van Vitalik ...

De ouders van Nastja ...

1p 3  Что лучше всего поставить *после* слова “Чего?!” (стр. 26)

A “Давай, пойдём вместе!”

B “Давай, пригласим Славку на обед!”

C “Лучше пойдём в другой ресторан!”

D “Ты с ума сошёл!”

Waarmee dreigt Vitalik in r. 40–42?

1p 4  Vul de zin aan.

Als ..., dan ...

Met welke flauwe suggesties proberen de ouders van het gezeur van Nastja af te komen?

2p 5  Vul de volgende zinnen aan:

De vader stelt voor: ...

De moeder stelt voor: ...

1p 6  Как лучше всего назвать этот текст?

A Анекдоты из коммунистических времён.

B Воспитание во время финансового кризиса.

C Перевоспитание родителей.

D Юмор в семье.

## Tekst 2

Kies bij iedere open plek in de tekst het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.

1p 7

A голос

B день

C кофе

D сон

1p 8

A волноваться

B слушать

C согласиться

D терпеть

- 1р **9** ■  
А в магазине  
В в метро  
С дома  
D на улице
- 1р **10** ■  
А ориентироваться  
В садиться  
С читать  
D экспериментировать
- 1р **11** ■  
А директору  
В компьютеру  
С телефону  
D факсу
- 1р **12** ■  
А деньги  
В документы  
С сумку  
D часы
- 1р **13** ■  
А обычно  
В редко  
С сегодня
- 1р **14** ■  
А но  
В потому что  
С хотя
- 1р **15** ■  
А Забыли  
В Заплатили  
С Обещали  
D Поняли
- 1р **16** ■  
А в мире  
В в Москве  
С на работе  
D со мной

### Текст 3

- In r. 1–11 staan twee voorbeelden van beeldspraak.
- 1р **17** □ Citeer er één (in het Russisch).
- 1р **18** ■ Слово “они” (стр. 14) указывает на  
А выходы.  
В парады.  
С процессии.

- 1p **19** ■ Какой эффект, наверное, имел парад 1941 года?  
A Люди поняли, что Красная площадь – главное место страны.  
B Люди поняли, что фронт уже близок.  
C Люди стали верить в силу советской армии.
- “Страна-победительница” (r. 30)
- 1p **20** □ Welk land wordt hier bedoeld?
- 1p **21** □ Waarmee wordt de parade van 1945 vergeleken?  
Vul de zin aan:  
Met een ... zoals in ...
- “западные «гости столицы»” (r. 42)
- 1p **22** ■ Wat was hun taak?  
Specifieke informatie  
A verzamelen.  
B uitwisselen.  
C vervalsen.
- “новинками” (стр. 44)
- 1p **23** ■ Здесь речь идёт о  
A новой военной технике.  
B новых военных начальниках.  
C новых политических лидерах.  
D новых советских формах.
- 1p **24** ■ Какое из следующих высказываний правильно? (стр. 45–51)  
1 В период 1990-1995 на Красной площади было несколько парадов.  
2 С 1995 все парады проходили на Поклонной горе.  
A Ни первое, ни второе.  
B Только первое.  
C Только второе.  
D И первое, и второе.
- 1p **25** ■ Hoe is de laatste alinea opgebouwd? (r. 52–62)  
A argument – conclusie  
B oorzaak – gevolg  
C stelling – voorbeelden

## Tekst 4

- 1p **26** □ Hoe was de wedstrijd gisteravond tegen Israël afgelopen?
- “в российском менталитете” (стр. 20)
- 1p **27** ■ Как, Мостовой, наверное, понимает этот менталитет?  
Для этого менталитета характерна  
A агрессивность.  
B дисциплина.  
C пассивность.
- “игра не пошла”(стр. 32)
- 1p **28** ■ Какую причину называет Панов в строках 28–35?  
A Другие играли слишком индивидуально.  
B Никакую.  
C Он только что вернулся из Франции.

- 1p 29  “организовать ... городах” (r. 43–44)  
Waarom zou Panov dit willen?
- 1p 30  Каким будет матч в Швейцарии? (стр. 50–62)  
А Официальным.  
В Товарищеским.  
С Тренировочным.
- 1p 31  Кто, по данным этого текста, забил гол в матче против Израиля?  
А Мостовой.  
В Панов.  
С Бузникин.
- 1p 32  Welke voetballer zegt dat Rusland zich kan kwalificeren voor het kampioenschap?  
Noteer de naam.
- 1p 33  Как журналист относится к сборной России?  
А Агрессивно.  
В Дипломатически.  
С Критически.

## Tekst 5

- 2p 34  Wie vonden het een misplaatste grap?  
Neem de tekst globaal door en noteer twee voornamen.
- 1p 35  Wie gelooft nog steeds in UFO's?
- 1p 36  Wie heeft eerder eenzelfde soort grap uitgehaald?
- 1p 37  “И они ... учеными...” (r. 22–23)  
Hoe zou deze zin het beste vertaald kunnen worden?  
А Dat noemt zich nog wel geleerden.  
В Je kunt niet alle geleerden op één hoop gooien.  
С Jong geleerd is oud gedaan.

*Lees bij de volgende opgaven steeds eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.*

## Tekst 6

Je ziet reacties uit het gastenboek van de site van de zangeres Alla Poegatsjova. Men reageert enthousiast (met de gebruikelijke spelfouten) op haar concerten. Er is echter één persoon die een kanttekening plaatst. (De naam staat telkens boven het bericht.)

- 1p 38  Noteer zijn/haar naam.

*Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.*

## Tekst 7

Dat is handig voor de hondenvriend! Er is een halsband tegen teken te koop.

- 1p 39  Zoek in de tekst het Russische woord voor “teek” en noteer het zoals het daar staat.

## Tekst 8

Igor Petrov moet voor school nog één boek lezen. Hij heeft geen tijd, maar gelukkig komt het boek als film op de televisie.

- 1p 40  Welke uitzending moet hij bekijken?  
Noteer het nummer van de tekst uit de televisiegids.

## Tekst 9

- 1p 41 ■ Что специальное предлагает ресторан “Красная площадь дом 1”?  
Гости там могут
- A пообедать в историческом стиле.
  - B пообедать со знаменитыми русскими.
  - C слушать стихи Пушкина.

## Tekst 10

- 1p 42 ■ Waar gaat dit bericht uit Letland over?
- A autosnelwegen
  - B spoorlijnen
  - C veerdiensten
  - D vliegverbindingen

## Tekst 11

Lees de tekst globaal door.

- 1p 43 ■ Welke titel stond boven dit bericht?
- A “Археологи нашли кошку в центре Москвы”
  - B “В столице строят музей игрушек”
  - C “Скоро откроется археологический музей в Москве”

## Tekst 12

- 1p 44 ■ Met welk gevoel is deze brief geschreven?
- A Met ironie.
  - B Met nostalgie.
  - C Met woede.

Einde